

Projet d'excellence et accompagnement des alternants

UFA ECBG Blanche de Castille – Pithiviers

1. PHILOSOPHIE DE L'ACCOMPAGNEMENT

À l'UFA Blanche de Castille, l'apprenant est acteur de sa formation. Son parcours est construit autour de son projet professionnel et de son projet de vie, en collaboration avec :

- Le tuteur ou maître d'apprentissage en entreprise,
- Le moniteur-tuteur à l'UFA,
- La famille et l'entourage de l'apprenant.

L'accompagnement vise à favoriser l'intégration, l'autonomie et la réussite professionnelle de chaque alternant.

2. Objectifs du projet d'excellence

Le projet d'excellence de l'UFA Blanche de Castille repose sur :

- Une approche individualisée, centrée sur l'apprenant et son projet,
- Un suivi rigoureux en entreprise et à l'UFA,
- Une communication constante entre tous les acteurs : entreprise, UFA, famille, apprenant,
- Une formation de qualité, adaptée aux besoins des entreprises et aux exigences professionnelles du secteur.

4. Rôle de l'UFA et du Référent-Coordinateur

À l'UFA, l'apprenant est suivi par un Référent-Coordinateur, qui :

- Organise des points réguliers avec l'apprenant, permettant d'échanger sur son projet, ses réussites et ses difficultés.
- Rend visite trois fois par an au maître d'apprentissage/tuteur afin :
 - D'évaluer la progression pédagogique,
 - De vérifier l'acquisition des compétences professionnelles,
 - D'ajuster si nécessaire le parcours de formation.

Ce suivi personnalisé favorise la motivation, la réussite et le développement professionnel des alternants.

3. RÔLE DE L'ENTREPRISE

En entreprise, le maître d'apprentissage ou tuteur joue un rôle central dans l'accueil et la formation de l'apprenant :

- Il assure l'intégration au sein de l'équipe et transmet les techniques et savoir-faire du métier.
- Il accompagne l'apprenant dans sa formation au quotidien : démonstration, explication, supervision, évaluation, correction et validation des compétences.
- Il se tient informé des activités réalisées au sein du CFA/UFA et participe 2 à 3 fois par an aux activités de l'UFA : réunions de rentrée, visites de suivi, rencontres pédagogiques, etc.

Ce lien étroit entre l'entreprise et l'UFA garantit un apprentissage en continuité et en cohérence avec les objectifs pédagogiques.

Année scolaire
2025-2026

Mise à jour le 18/11/2025

Cette exigence de qualification, d'engagement et de professionnalisme constitue le gage d'une formation de qualité pour l'ensemble de nos apprentis.